Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в сфере юридической деятельности»

Направление 40.04.01 Юриспруденция
Программа подготовки магистра
"Уголовное право и криминология"

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очная, заочная
Год начала подготовки-2026

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП
Составитель: Кайтова И.А., к.ф.н.,

Владикавказ 2026 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	10
Самостоятельная работа	38	62
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Общее количество часов	72	72

2. Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания данного спецкурса является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на российском и зарубежном рынке труда посредством изучения иностранного языка с учетом юридической специализации: они овладевают специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском и русском языках. Предполагается, что полученные навыки изучения профессионального английского языка могут быть использованы магистрантами в дальнейшей практической деятельности: участие в научных конференциях, написание научных статей, научных обзоров теоретических материалов, а также в процессе послевузовского образования при работе с зарубежными нормативными и научными источниками.

Задачи дисциплины:

- развить иноязычную коммуникативную компетенцию, необходимую для реализации межкультурного общения в сфере профессиональной коммуникации.
- привить магистрам основные навыки обработки и организации полученной из специальной литературы информации

3 .Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Английский язык в сфере юридической деятельности» является дисциплиной по выбору М1.В.ДВ.1 Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	**Знать:** Языковые нормы и правила делового дискурса на иностранном языке. **Уметь:** Инициировать и поддерживать профессиональный диалог на иностранном языке. **Владеть:** Навыками устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.
	ИУК-4.2.Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	**Знать:** Принципы и методы перевода научных текстов с соблюдением терминологического единства. **Уметь:** Интегрировать научные источники в текст, оформлять ссылки и списки литературы в соответствии с международными стандартами. **Владеть:** Навыками академического письма (Academic Writing) и создания связного научного дискурса на иностранном языке.
	ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	**Знать:** Структуру, композиционные элементы и языковые формулы (клише) академического доклада на иностранном языке. **Уметь:** Свободно отвечать на вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения и вести научную дискуссию на иностранном языке. **Владеть:** Навыками публичного выступления (Public Speaking) и самопрезентации на иностранном языке в международной академической и профессиональной среде.
	ИУК-4.4.Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	**Знать:** Лексико-грамматические средства, речевые клише и вводные конструкции для выражения согласия, несогласия, сомнения и контраргументации на государственном языке РФ и иностранном языке. **Уметь:** Оперативно переключаться между государственным языком РФ и иностранным языком в процессе многоязычной профессиональной коммуникации. **Владеть:** Навыками ведения конструктивного диалога, научной полемики и дебатов (Academic Debating) на русском и иностранном языках.

ПК-4 – Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права, способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК-4.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных движений научного знания, передового отечественного зарубежного опыта.	**Знать:** Методологические основы анализа, синтеза и обобщения научных данных в исследуемой профессиональной области. **Уметь:** Критически оценивать, сопоставлять и систематизировать результаты теоретических и эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов. **Владеть:** Технологиями составления систематических, критических и аналитических обзоров состояния научно-исследовательской проблемы.
	ИПК-4.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, в сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.	**Знать:** Жанровые особенности, структуру и стандарты оформления итоговых документов (аналитических записок, обзоров, отчетов, рекомендаций) на русском и иностранном языках. **Уметь:** Интерпретировать результаты анализа данных и сопоставлять их с существующими научными теориями и зарубежными исследованиями. **Владеть:** Практикой академического и профессионального письма при подготовке аналитических материалов и экспертных рекомендаций.
	ИПК-4.3.Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области	**Знать:** Логику и структуру построения введения к научному исследованию (статье, диссертации, проекту) по международным и отечественным стандартам. **Уметь:** Обосновывать выбор конкретных методов исследования, адекватных поставленным задачам и предмету. **Владеть:** Опытом написания и защиты исследовательского проекта на русском и иностранном языках.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
Очная форма

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1-2	Higher education 1.Higher education in different countries 2.Education law	-	2	Legal vocabulary. The main types of legal texts. Basic rules for working with legal texts in English.	4	Проверка переводов; устный опрос;			**[1-2]**
3-4	Legal education in Great Britain and the USA. 1. Studying law in England and Wales. 2. Training and licensing of attorneys in the USA.		2	The legal profession in England and the USA. Professional ethics. Legal education in England and the USA.	4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
5-6	Law and its sources. 1. Law 2. Sources of law in Russia	-	2		**2**	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
7-8	Law and its sources. 1. Sources of English law. 2. Sources of US law.	-	2	System of law. Sources of law in various systems of law. International and national law. Classification of branches of law.	4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
9-10	Administrative law. 1 Explanation of terms, 2 The purpose of Constitution.	-	4		4	Проверка переводов; устный опрос;			**[1-2]**
11-12	Administrative law. 3 Functions and powers of agencies. 4 Local government.	-	4	Functions and powers of administrative bodies.	4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
13-14	Civil law. 1 Substantive civil law. 2 Civil Procedure.		4	Basic concepts of civil law. Branches of civil law.	4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**

15-16	Civil law. 3 Civil remedies. 4 Civil law and criminal law.		4		4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
17-18	Criminal Law 1.Criminal liability 2. Types of crimes.		4	Basic concepts of criminal law. Crime and punishment	4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
19	Criminal Law 1.Criminal penalties and possible reasons of punishments. 2.Criminal sentencing.		4		4	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
	Итого	**72**							

Заочная форма обучения

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1-2	Higher education	-	2	Legal vocabulary. The main types of legal texts. Basic rules for working with legal texts in English.	20	Проверка переводов; устный опрос;			**[1-2]**
3-4	Law and its sources. The purpose of Constitution.		4	System of law. Sources of law in various systems of law. International and national law. Classification of branches of law.	22	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**
5-6	Criminal and Civil Law.	-	4	Basic concepts of civil law. Branches of civil law. Basic concepts of	20	Проверка переводов; устный опрос			**[1-2]**

				criminal law. Crime and punishment					
	Итого	**72**							

Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана (при наличии), изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием, платформы дистанционного обучения, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6 . Образовательные технологии

Необходимость использования при проведении практических занятий той или иной образовательной технологии определяется преподавателем; основными формами работы являются: перевод юридических текстов, имитация профессионального общения на иностранном языке, работа со словарями и справочниками с целью изучения терминологии и уточнения информации, чтение специальной литературы с целью концептуального освоения этой области знаний, монологические

выступления , выполнение тестовых заданий.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Английский язык в сфере юридической деятельности».

Курс «Английский язык в сфере юридической деятельности» проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия.

Дисциплина «Английский язык в сфере юридической деятельности» не предполагает лекционных и семинарских занятий. Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки магистрантов по данной дисциплине Основная цель практических занятий – совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов. Необходимо развивать логическое мышление студентов, научить студентов концентрировать внимание на наиболее сложных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, развивать их творческое мышление, дать направление для самостоятельной подготовки.

Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку. Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- изучения лексического и грамматического материала для подготовки к практическим занятиям;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компе-тенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки

Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
1.	**УК-4** **ПК-4**	Составьте и запишите текст письма-приглашения на иностранном языке (например, на выставку, конференцию, семинар). Текст письма может начинаться так: «We invite you to take part in the seminar (in the exhibition)...". Далее следует указать время и место проведения, программу мероприятия приложить к письму. Реквизит « Signatures of the letter's writers» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	**https://urait.ru/bcode/535332/p.9**
2.	**УК-4** **ПК-4**	Составьте и напишите деловому партнеру письмо-просьбу, используя реквизиты делового письма. С содержанием данного письма согласуется употребление ключевого глагола «просить». В тексте возможна стандартная форма мотивации «В целях ознакомления с…». Реквизит «Signatures of the letter's writers» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	**https://urait.ru/bcode/535332/p.9**
3.	**УК-4** **ПК-4**	Составьте и напишите деловому партнеру письмо-ответ. С содержанием данного письма согласуется употребление ключевой формулы «In response to your letter from...». Если Вы не можете выполнить просьбу, употребите вводное слово «Unfortunately», что является предельной возможностью выражения эмоций в деловой документации. Реквизит «Signatures of the letter's writers» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	**https://urait.ru/bcode/535332/p.9**
4.	**УК-4** **ПК-4**	Составьте и напишите деловому партнеру письмо-напоминание. Ключевым словом в тексте такого письма будет глагол «remind». Текст письма можно начать с фразы: «We remind you that there are 2 weeks (1 month, 5 days) left before the seminar (exhibition, conference). We ask you once	**https://urait.ru/bcode/535332/p.9**

		again to confirm your participation via quick communication channels.” Реквизит « Signatures of the letter's writers» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	
5.	**УК-4** **ПК-4**	Составьте и напишите деловому партнеру письмо-благодарность. Основа такого письма может быть следующей: “Thank you for the invitation to participate in the seminar, as well as for the program you sent...” Реквизит «Signatures of the letter's writers» включает: 1) наименование должности лица, подписывающего письмо; 2) личную подпись; 3) расшифровку подписи (инициалы проставляются перед фамилией).	**https://urait.ru/bcode/535332/p.9**

Для проведения текущего контроля осуществляется проверка переводов и выполнения устных заданий. В качестве контроля усвоения знаний используется проведение контрольных и тестов на усмотрение преподавателя. Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения слушателя по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Студент, пропустивший занятия обязан предоставить письменные работы, предусмотренные программой – перевод; устные ответы в соответствии с планом практических занятий

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета в 1 семестре. В конце курса магистры сдают зачёт. Знания, умения, навыки на зачёте оцениваются: «зачтено», «незачтено».Студенты допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	В процессе сдачи студент продемонстрировал знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Допустимо небольшое количество грамматических и фонетических ошибок. Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Смысловая завершенность и логичность высказывания. Даны развернутые ответы на заданные вопросы, сформирована способность к деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке.
«Не зачтено»	В процессе сдачи студент показал неумение работать с иноязычными текстами профессиональной направленности. Допущено большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Медленный темп речи. Длительные паузы.

	Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики в высказывании. Бедный лексический запас. Более половины вопросов остались без ответа. Не сформирована способность к деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке.

На ***зачете*** магистрантам предлагается:

- письменно перевести текст по специальности со словарем (1700 п. зн. – 35 минут);
- прочитать текст по специальности объемом 2000 п.зн. за 10 минут с целью адекватно понять и передать на английском языке его основные положения в форме аннотации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Английский язык в сфере юридической деятельности».

1. System of law.
2. Sources of law in various systems of law.
3. International and national law
4. Basic concepts of civil law.
5. Branches of civil law.
6. Basic concepts of criminal law.
7. Crime and punishment
8. Judicial procedure: purpose, stages and possible outcome.
9. Participants in the trial.
10. Sources of international law.
11. Subjects of international law.
12. Conflict of law.
13. The legal profession in England and the USA.
14. Professional ethics.
15. Legal education in England and the USA.

Тесты для рубежных аттестаций (не предусмотрены).

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56056
2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535938
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — С. 9 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535332/p.9
4. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2797-6. – DOI 10.23681/494797.

б) дополнительная литература

5. Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] / А.В. Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938 – ISBN 978-5-93642-326-0. – Текст : электронный

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ).
4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -**URL: http://www.biblioclub.ru.
5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
6. **Универсальная база данных EastView**
7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**– URL: http://biblio-online.ru

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL:http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (англо-немецкий, англо-французский, англо-испанский, англо-итальянский, англо-русский, англо-китайский)	https://www.oxfordlearners dictionaries.com
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource/354/46354
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

10.Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 39
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10;	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плю	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27. Учебный корпус № 5. Аудитория № 40

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия

15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
17.	AutoCAD		США
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	VEEAM		Швейцария
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
24.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
25.	РусГард	бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа актуализирована в составе ОПОП